

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Центр развития ребенка детский сад №302»  
(БДОУ г. Омска «ЦРР-ДС № 302»)**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета  
протокол от 30.08.2021 № 1


**Принято**

**С учетом мнения Родительского  
комитета**  
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка  
– детский сад №302»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий БДОУ г. Омска «Центр  
развития ребенка – детский сад №302»

Чижова Алена  
Леонидовна

 Подписано цифровой подписью:  
Чижова Алена Леонидовна  
Дата: 2021.12.09 18:08:08 +06'00'

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом БДОУ г. Омска «Центр  
развития ребенка – детский сад №302»  
от 09.12.2021 № 201-од

## **Положение о комбинированной группе**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы инклюзивного вида (далее - комбинированной группы) образовательного учреждения системы Департамента образования города Омска, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.2. В комбинированных группах реализуется совместное воспитание и обучение детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет с типичным развитием и с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.3. Деятельность комбинированной группы регулируется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Департамента Образования г. Омска, настоящим положением.

### **2. Цели и задачи деятельности**

2.1. Комбинированная группа создается с целью реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное и

доступное образование, создания условий, наиболее благоприятных для их воспитания, социальной адаптации и включения в общество.

Основной целью комбинированной группы детей с ТНР является коррекция речевых нарушений у дошкольников, профилактика нарушений письменной речи.

2.2. Задачи логопедической работы:

- развитие понимания речи;
- практическое усвоение лексико-грамматических средств языка; - формирование полноценной звуковой стороны речи (воспитание артикуляционных навыков, правильного произношения, слоговой структуры, фонематического восприятия);

- развитие связной речи;
- подготовка к обучению грамоте.

2.3. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

### **3. Организация деятельности комбинированных групп.**

3.1. Комбинированная группа открывается приказом Департамента образования г. Омска в образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

3.2. Комбинированная группа функционирует 12 часов.

3.3. Приём детей с ОВЗ в комбинированную группу осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК). Приём в комбинированную группу детей с ТНР осуществляется по направлению отдела Департамента образования по комплектованию дошкольных учреждений.

3.4. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

### **4. Организация воспитательно-образовательного процесса в комбинированных группах**

4.1. Содержание образовательного процесса в комбинированных группах определяется основной образовательной программой дошкольного учреждения и адаптированной программой дошкольного учреждения для детей с ТНР, составляемой на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет/ Под ред. Н.В. Нищевой; программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.