Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Центр развития ребенка – детский сад № 302»

Согласовано: Утверждаю:

На заседании педагогического совета Заведующий БДОУ г. Омска

Протокол «Центр развития ребенка –

Детский сад № 302»

№ 1 от 28. 08. 2024 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Л.Чижова

«28» августа 2024г.

Учебный план

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 302» на 2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад

№ 302» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 302», разработанной на основе Федеральной образовательной программы (ФОП ДО)
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении САНПИН» 2.1.3678-20);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от28.02.2014г. № 08-249.
* Устав БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 302» от 18.12.2015

Базисный учебный план регламентируется путем внедрения:

Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой.

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад

№ 302» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный план составлен на период с 1 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 302» функционирует 8 групп, 1 из которых компенсирующей направленности (ЗПР), укомплектованные соответственно с возрастными нормами:

* 1 группа раннего возраста – № 15(2-3 года)
* 2 младшие группы – № 18 и № 20 (3-4 года)
* 2 средние группы – №17, № 21 (4-5 лет)
* 1 Старшая группа – №16 (5-6 лет)
* Подготовительная к школе группа – №19 (6-7лет)
* Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – № 14 (4-8 лет).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 302» разработанной на основе Федеральной образовательной программы.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются вариативная и инвариантная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности.

Каждая образовательная деятельность включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.
2. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
3. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социальным миром, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
4. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература.
5. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

* для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут;
* для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
* для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
* для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
* для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области по ФГОС** | **Образовательная деятельность (ОД)** | **Наименование возрастных групп** | | | | |
| **группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготови тельная группа** |
| **Количество ОД в неделю** | | | | |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на свежем воздухе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Игра, социализация, труд,  самообслуживание, развитие общения, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, формирование основ  безопасности, ребёнок в семье и обществе | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Приобщение детей к разным видам социальной культуры | - | - | - | 1 | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи, основы грамотности | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| **Познавательное развитие** | Математическое развитие | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы, с  социальным миром, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Конструирование, робототехника | - | - | - | 1 | 1 |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Лепка | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Аппликация | - | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Художественный труд | - | 0,5 | 0,5 | 1 | - |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого в неделю** |  | 10 | 10 | 10 | 15 | 16 |
| **Образовательная**  **деятельность в ходе режимных моментов** | Утренняя гимнастика | Ежедневно | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | | | | |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | | | | |
| Ситуативные беседы при проведении  режимных моментов | Ежедневно | | | | |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | | | | |
| Дежурства (формирование позитивных  установок к различным видам труда) | Ежедневно | | | | |
| Прогулка (особенности природы, свойства и  отношения объектов окружающего мира) | Ежедневно | | | | |
| **Содержание деятельности в ходе режимных моментов** | Сюжетно-ролевые игры, дидактические и развивающие игры, подвижные игры,  наблюдения, трудовая деятельность | Ежедневно | | | | |
| Экспериментирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Чтение и рассказывание | Ежедневно | | | | |
| Беседа с детьми | Ежедневно | | | | |
| Рассматривание иллюстраций | Ежедневно | | | | |
| Развлечение | 1 раз в неделю | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно | | | | |