

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 302»

Согласовано:
На заседании педагогического совета
Протокол

№ 1 от 28. 08. 2024 г

Утверждаю:
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
Детский сад № 302»
_____ А.Л.Чижова
«28» августа 2024г.

Учебный план
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 302»
на 2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 302» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 302», разработанной на основе Федеральной образовательной программы (ФОП ДО)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении САНПИН» 2.1.3678-20);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.
- Устав БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 302» от 18.12.2015

Базисный учебный план регламентируется путем внедрения: Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой.

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 302» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный план составлен на период с 1 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 302» функционирует 8 групп, 1 из которых компенсирующей направленности (ЗПР), укомплектованные соответственно с возрастными нормами:

- 1 группа раннего возраста – № 15(2-3 года)
- 2 младшие группы – № 18 и № 20 (3-4 года)
- 2 средние группы – №17, № 21 (4-5 лет)
- 1 Старшая группа – №16 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа – №19 (6-7лет)
- Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – № 14 (4-8 лет).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 302» разработанной на основе Федеральной образовательной программы.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются вариативная и инвариантная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности.

Каждая образовательная деятельность включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.
2. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
3. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социальным миром, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
4. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература.
5. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательные области по ФГОС	Образовательная деятельность (ОД)	Наименование возрастных групп				
		группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество ОД в неделю				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на свежем воздухе	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игра, социализация, труд, самообслуживание, развитие общения, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, формирование основ безопасности, ребёнок в семье и обществе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	-	-	-	1	1
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	1	1	3	3
Познавательное развитие	Математическое развитие	-	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы, с социальным миром, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование	1	1	1	1	1
	Конструирование, робототехника	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	0,5	0,5	1	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественный труд	-	0,5	0,5	1	-
	Музыка	2	2	2	2	2
Итого в неделю		10	10	10	15	16
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ежедневно				
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно				
	Гигиенические процедуры	Ежедневно				
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно				
	Чтение художественной литературы	Ежедневно				
	Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда)	Ежедневно				
	Прогулка (особенности)	Ежедневно				

	природы, свойства и отношения объектов окружающего мира)					
Содержание деятельности в ходе режимных моментов	Сюжетно-ролевые игры, дидактические и развивающие игры, подвижные игры, наблюдения, трудовая деятельность	Ежедневно				
	Экспериментирование	1	1	1	1	1
	Чтение и рассказывание	Ежедневно				
	Беседа с детьми	Ежедневно				
	Рассматривание иллюстраций	Ежедневно				
	Развлечение	1 раз в неделю				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно				

