

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета
БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка –
детский сад № 302»
Протокол от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 302»
_____ А.Л.Чижова
Приказ от _____ 2024 № ____

План
воспитательно-образовательной работы
БДОУ города Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 302»
на 2024-2025 учебный год

02-03

г. Омск

Содержание

Введение	
Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности за 2023-2024 учебный год	
1. Организационно – методическая работа	
1.1. Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов).....	
1.2. Педагогические советы.....	
1.3. Проектная деятельность.....	
1.4. Работа творческих групп.....	
1.5. Реализация Программы развития ДОУ.....	
2. Контрольно-аналитическая деятельность	
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	
3.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали)	
3.2. Мероприятия в ДОУ.....	
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
5. Взаимодействие с социальными партнерами	
6. Административно-хозяйственная работа	
SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации	
Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	
Раздел 2. Организационно-методическая работа на 2024-2025 учебный год	
2.1. План организационно-методической работы на сентябрь.....	
2.2. План организационно-методической работы на октябрь.....	
2.3. План организационно-методической работы на ноябрь.....	
2.4. План организационно-методической работы на декабрь.....	
2.5. План организационно-методической работы на январь.....	
2.6. План организационно-методической работы на февраль.....	
2.7. План организационно-методической работы на март.....	
2.8. План организационно-методической работы на апрель.....	
2.9. План организационно-методической работы на май.....	

Проблемно – ориентированный анализ деятельности за 2023-2024 учебный год

Раздел 1 Введение.

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №302» функционирует по адресу ул. Спортивная 74. Здание построено в соответствии с требованиями СанПИН, полностью учтены требования пожарной безопасности. Здания оснащено кнопкой тревожной сигнализации. На участке детского сада расположена электронная калитка, исключающая попадание посторонних лиц на территорию учреждения.

Территория детского сада огорожена и озеленена на 50% различными видами деревьев, кустарников и цветов. На территории расположены 8 прогулочных участка и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Общая площадь помещений детского сада 1965,6 кв.м.

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №302» имеет физкультурный и музыкальный зал, 8 групповых помещений. Помещения каждой группы включают игровую, спальную, приемную, туалетную комнаты. Группы оборудованы мебелью. Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учетом требований ФГОС ДО. В отдельный групповой блок выделена группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

В БДОУ имеются кабинеты, в которых организуются дополнительные образовательные услуги. В холле учреждения организуются выставки творческих работ, имеются кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, в которых проводятся специальные занятия с детьми и консультации с родителями воспитанников.

Пищеблоки дошкольного учреждения оснащены современным оборудованием, что позволяет готовить разнообразные блюда, соблюдая все санитарно-гигиенические нормы. В здании имеется медицинский кабинет, укомплектованный необходимым оборудованием и прачечная, оборудованная современными стиральными и гладильными аппаратами.

В БДОУ реализуются ООП ДО, разработанная на основе 2-х документов: ФГОС ДО – утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г., № 1155 и ФООП ДО - утвержден приказом Минобрнауки России от 25.11.2022г. № 1028 с включением парциальных программ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; «Экологическое воспитание С.Н. Николаевой; Программа «Омское Прииртышье» Л.В.Борцовой; «Безопасность» Н.Н.Авдеевой; «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой и АООП (основанная на ФАООП дошкольного образования для детей с задержкой психического развития).

Укомплектованность групп: В БДОУ функционируют 7 групп детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности и 1 группа детей с задержкой психического развития (ЗПР).

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 302» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

Кадровый состав педагогов БДОУ № 302

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 302» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

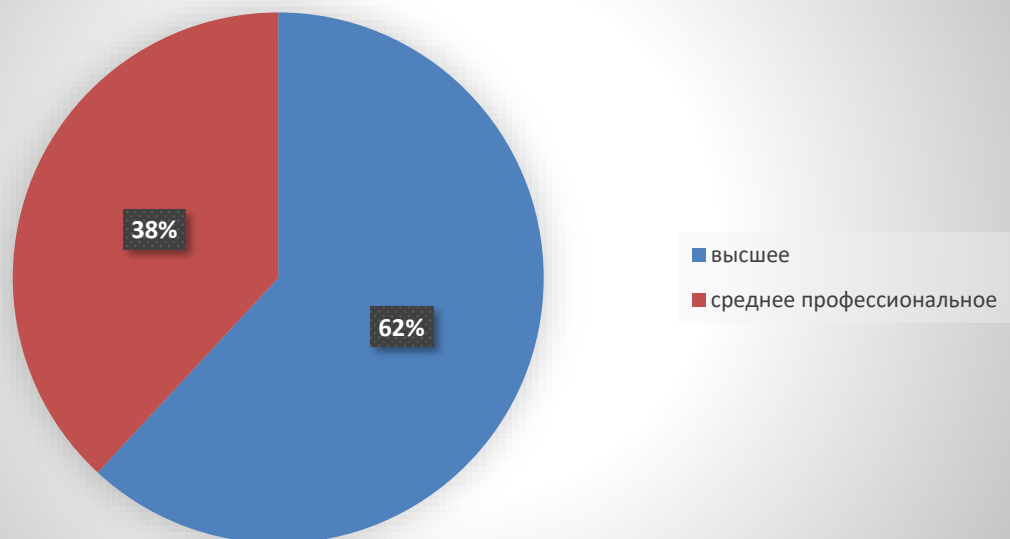
По состоянию на август 2023г. в БДОУ:

- 1 старший воспитатель;
- 6 специалистов (учитель– логопед, 2 педагога-психолога, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- 16 воспитателей.

Сведения об образовательном уровне педагогов (22 педагога):

- Высшее **13** чел. (50%) в т.ч. дошкольное **13** чел. (50%)
- среднее профессиональное **8** чел. (50%) в т.ч. дошкольное **8** чел. (50%)

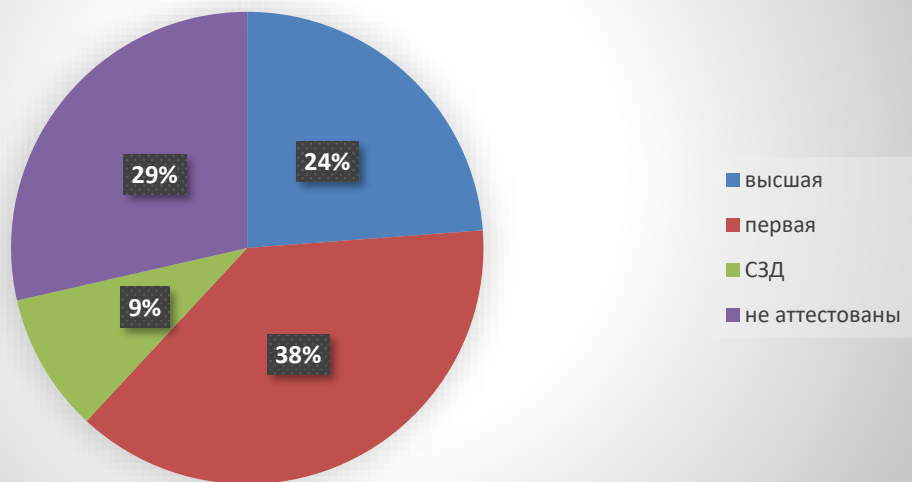
Образование педагогов



Квалификационная характеристика педагогов:

- Высшая 5 чел. (24%)
- Первая 8 чел. (38%)
- Соответствует занимаемой должности 2 чел. (9%)
- Не аттестован (*работает в ДОУ менее 2-х лет*) 6 чел. (29 %)

Квалификационная характеристика педагогов



В ДОУ в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в ДОУ проводится аттестация педагогического состава. За отчётный период было аттестовано 2 человек:

- 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

- 4 педагога на 1 квалификационную категорию,

- 1 педагог на соответствие занимаемой должности. На следующий учебный год подали заявление 1 человек на установление соответствия уровня первой квалификационной категории.

Возрос профессиональный уровень подготовленности педагогических кадров. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогического стажа:

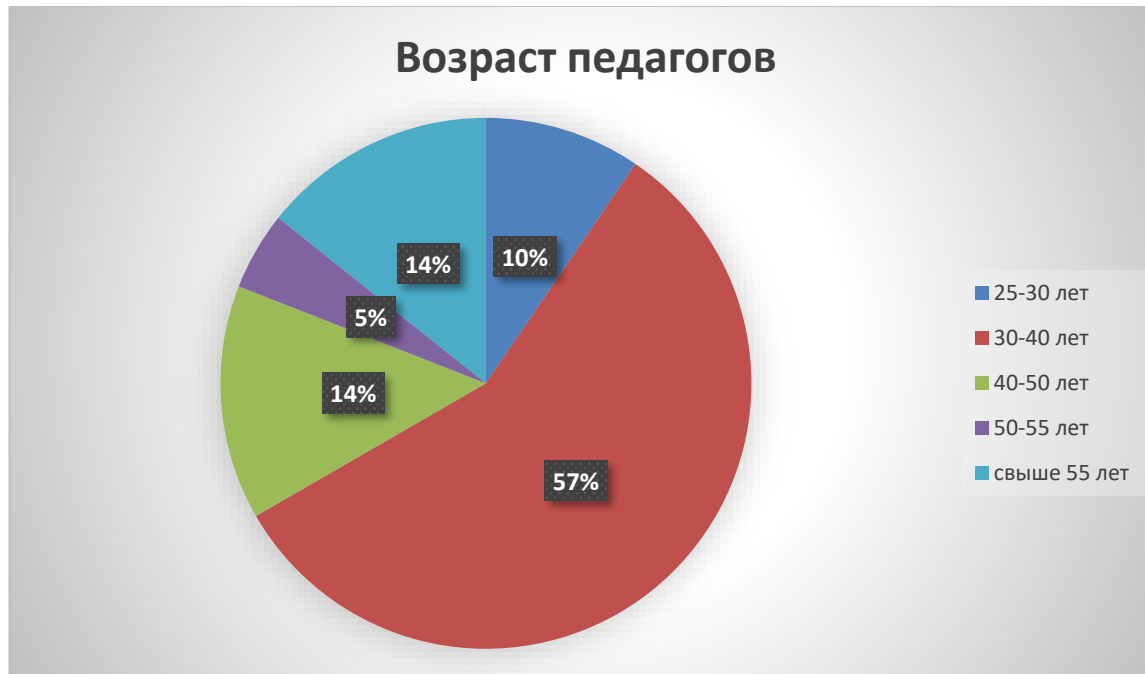
До 3-х лет	<u>5</u>	чел. (23%)
С 3-х до 5 лет	<u>2</u>	чел. (9%)
С 5 до 10 лет	<u>7</u>	чел. (32%)
С 10 до 15 лет	<u>4</u>	чел. (18%)
С 15 до 20 лет	<u>2</u>	чел. (9%)
Свыше 20 лет	<u>2</u>	чел. (9%)



В основном в составе педагогического коллектива работают специалисты, имеющие большой опыт работы с детьми, которые практически не испытывают трудностей в отборе нужного методического материала из большого потока информации в педагогической деятельности.

Возрастная характеристика педагогов:

От 25 до 30 лет	<u>2</u> чел. (10%)
От 30 до 40 лет	<u>12</u> чел. (57%)
От 40 до 50 лет	<u>3</u> чел. (14%)
От 50 до 55 лет	<u>1</u> чел. (5%)
Свыше 55 лет	<u>3</u> чел. (14%)



Из таблицы видно, что основной костяк педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 33 до 45 лет. Методическая служба, опытные педагоги всегда готовы помочь молодым воспитателям овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложнейших задач в образовании. К повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. С молодыми педагогами проводится дополнительная работа через «Школу молодого специалиста». Целенаправленная работа с молодыми педагогами в ДОУ способствовала повышению их активности в методической и образовательной деятельности, повышению профессиональной

**Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности
за 2023-2024 учебный год.**

1.Организационно – методическая работа

**1.1.Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов,
повышение квалификации, аттестация)**

1.1.1.Повышение квалификации

Количество педагогов, прошедших КПК	Темы КПК
15 педагогов	Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра» (72 часа); часов); «Формированию основ функциональной грамотности»72 ч Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста» 72 ч

**1.1.2. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня
(семинары, конференции, вебинары и др.)**

Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, количество педагогов)
Проект «Менторство – точка роста детского сада» (5 педагогов) Городские этические чтения (8 чел)	XVII Областной педагогический марафон, посвященный тематике «Повышение качества современного образования: актуальные задачи и эффективные практики» (3 педагога)	Вебинары издательства «БИНОМ» (9 педагогов)	Международные рождественские чтения (6 чел) Международные аксиологические чтения (7 чел) Международная конференция «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» (5 чел)
Мастер-классы: «Хохлома-ложка»(20 чел) «Пасхальная корзина»(12 ел), «Светелка»(21) , «От сердца к сердцу»(10), «Новогодняя игрушка из фетра»	Региональный этап II Областного форума работников системы образования Омской области по теме «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее» (2 педагога)	Вебинары и конференции Всероссийской ассоциации «Воспитатели России» (15 педагогов)	

1.1.3.Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
------------------------------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------

(название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	(название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	(название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	(название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)
Мастер-класс «Хохлома-ложка»(20 чел) «Пасхальная корзина»(12 ел), «Светелка»(21) , «От сердца к сердцу»(10)	Региональный этап II Областного форума работников системы образования Омской области по теме «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее» (3 педагога)	Всероссийский конкурс «Педталанты: «День Победы», «Открытка ветерану», День защиты детей», «Пушкинский день в России» , «Урок безопасности»,	Международные рождественские чтения (6 чел) Международные аксиологические чтения (6 чел) Международная конференция «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» (4 чел)
Проект «Менторство – точка роста детского сада» (5 педагогов)			
1.1.4.Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях			
Муниципальный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Региональный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Всероссийский уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)	Международный уровень (название конкурса, количество участников, результат участия)
«Солнечный круг» (3 педагога)		Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» (участие)	
1.1.5.Наличие блогов у педагогов			
Количество педагогов, ведущих блоги	Ф.И.О. педагогов, ведущих блоги		
21	Божко Татьяна Николаевна, воспитатель Брикса Елена Евгеньевна, воспитатель Войцева Мария Альбертовна, воспитатель Глебова Татьяна Евгеньевна, воспитатель Ельцова Мария Александровна, воспитатель Ерофеева Екатерина Александровна, музыкальный руководитель Косицына Светлана Викторовна, воспитатель Кузнецова Татьяна Владимировна, воспитатель Логунова Тамара Алексеевна, воспитатель Масленко Оксана Сергеевна, воспитатель Мишина Надежда Ивановна, воспитатель Овечкина Екатерина Павловна, воспитатель Ожинкова Любовь Ивановна, учитель-логопед Пестова Елена Игоревна, воспитатель Сафонова Анастасия Владимировна, воспитатель Сикалова Ольга Анатольевна, воспитатель		

	Степанова Юлия Геннадьевна, учитель-дефектолог Третьякова Наталья Ивановна, воспитатель Хилько Надежда Александровна, старший воспитатель Хименко Светлана Викторовна, воспитатель Хусаинова Айнагуль Булатовна, воспитатель
--	--

**1.1.6.Количество педагогов, реализующих
Индивидуальную программу профессионального развития**

Количество педагогов, реализующих ИППР	Ф.И.О. педагогов, реализующих ИОМ
21	ИОМ разработана и реализуется всеми педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения (100%)

1.1.7.Аттестация педагогов

Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов в ДОУ на 01.09.2024г.
2	8	5	71 %

Выводы: основными достижениями в учебном году в организационно-методической работе можно считать следующее:

- 1) увеличение количества образовательных блогов педагогов по отношению к предыдущему учебному году;
- 2) разработка и реализация ИППР 100% от количества педагогических работников.
- 3) увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.

1.2. Педагогические советы

Тема педсовета	Решение педсовета
Педсовет № 1 Установочный «Координация деятельности детского сада на 2024-2025 учебный год»	Утверждение тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. Рассмотрение проектов планов работы на 2022 – 2023 учебный год: годового плана работы ДОУ, плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма, плана работы по правилам пожарной безопасности, плана творческой группы. Разработка расписания организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Утверждение рабочих программ специалистов и воспитателей на новый учебный год. Утверждение программ по дополнительному образованию. Утверждение состава Совета родителей на 2022-2023 учебный год.
Педсовет № 2 «Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников».	Представление проектов, направленных на укрепление и сохранение здоровья дошкольников.
Педсовет №3 «Речевое развитие	На занятиях и в свободное время использовать создание проблемных ситуаций, побуждающих детей к

дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ. Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».	активизации мыслительной деятельности, познанию окружающего мира.
Педсовет № 4 «Итоговый педсовет	Обновление уголков патриотического воспитания: пополнение материалами, современным оборудованием. Применять в образовательном процессе технологии проектной и опытно-экспериментальной деятельности Реализовывать проекты не реже одного раза в месяц Принятие плана летней оздоровительной работы. Продолжать реализацию ИППР.
Выводы: в учебном году проведен большой объем работы по обновлению нормативной документации: составлена и утверждена ООП (2-е издание), разработаны АООП, педагогические советы проведены в полном объеме:	

1.3. Проектная деятельность

Уровень	Количество реализованных проектов	Темы проектов	Результаты реализации проектов
ОУ	15	«По тропинкам родного края» «Эколята» «Я и моя семья» «Ладушки-ладушки» «Мой первый проект» «Юный исследователь» «Омск – город Славы трудовой» «Русская изба» «Витамины и здоровье» «Сказки народов мира» «Россия – Родина моя» «Золотая осень» «Безопасность на дороге» «Скоро в школу»	Результаты реализации проектов размещены на образовательных блогах воспитателей дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – ДС № 302» Результаты реализации проектов размещены на образовательных блогах воспитателей дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – ДС № 302»
Муниципальный	2	«Менторство – точка роста детского сада» Ритм Медиацентр «Детский взгляд»	Итоговая конференция

Выводы: 2023-2024 учебный год стал рекордным по количеству разработанных и реализованных проектов. Проектная деятельность осуществлялась как на уровне образовательного учреждения, так и на более высоких уровнях.

1.4. Работа творческих групп

Направление работы творческой группы	Количество педагогов, принявших участие в работе творческой группы	Результат деятельности творческой группы
Художественно-эстетическое развитие	9	Деятельность творческих групп будет продолжена в 2024-2025 учебном году.
Познавательное развитие	3	
Речевое развитие	4	
Социально-коммуникативное развитие	6	
Физическое развитие	3	

Выводы: творческая группа функционировала с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе применения инновационных педагогических технологий при организации воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Реализация Программы развития ДОУ

Наименование управленческого проекта	Цель реализации проекта	Полученные результаты
Проект № 1 «Открытие ресурсной группы для воспитанников с расстройством аутистического спектра»	Конструирование развивающей предметно-пространственной среды в образовательном учреждении для создания социальной ситуации развития ребенка, в соответствии с психолого-педагогической концепцией современного дошкольного образования.	Пополнен методический кабинет методическими и наглядными пособиями. Создан банк методических материалов по организации занятий с воспитанниками с РАС Разработана нормативно-правовая база Обеспечено оснащение группы необходимым оборудованием Специалисты группы по работе с воспитанниками прошли курсовую подготовку
Проект № 2 «Одаренные дети»	Создание условий для повышения доступности дополнительного образования, современного качества и эффективности его реализации, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.	Произведена коррекция дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по всем кружкам, организуемым в ДОУ. Публикация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на Навигаторе дополнительного образования.
Проект № 3 «Кадровая компетентность»	Повышение квалификации, переподготовка специалистов, способных работать в соответствии с современными требованиями, выбор инновационных направлений, мотивация педагогов к использованию новшеств, руководство инновационными процессами, поиск ценного педагогического опыта, отвечающего запросам времени,	Организация и проведение обучающих семинаров и мастер-классов для молодых специалистов со стажем работы до 5-ти лет.

соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка.

2. Контрольно – аналитическая деятельность

Тематический контроль

Тема	Полученные результаты
«Организация условий для физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	В БДОУ во всех группах созданы условия для физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Наполняемость уголков здоровья соответствует возрастным особенностям детей. Рекомендовано разработать картотеку для совместной и самостоятельной работы в уголке физкультуры и здоровья.
Художественно-эстетическое развитие в ДОУ	В БДОУ функционально организована развивающая предметно-пространственная среда в группах, выполнены требования к организации игровой среды, дидактический материал подобран в соответствии с возрастом. Прогулочные площадки и кабинеты дополнительного образования отвечают современным требованиям и условиям для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Оперативный контроль

Тема	Полученные результаты
1. Готовность групп к новому учебному году	В БДОУ функционально организована развивающая предметно-пространственная среда в группах, выполнены требования к организации игровой среды, дидактический материал подобран в соответствии с возрастом. Прогулочные площадки и кабинеты дополнительного образования отвечают современным требованиям и условиям для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
2. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми сентябрь, январь)	В БДОУ своевременно проводится планирование и заполнение календарных планов. Воспитателям всех возрастных групп, рекомендовано расписывать индивидуальную работу с воспитанниками в соответствующей колонке. За консультацией по текущим вопросам планирования воспитательно-образовательной деятельности необходимо обращаться в методический кабинет.
3. Анализ заболеваемости (август, ноябрь, февраль)	В БДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В период сезонных обострений заболеваемости с родителями и детьми проводятся дополнительные беседы и консультации по профилактике и укреплению здоровья воспитанников.
4. Проведение родительских собраний (сентябрь, май)	Во всех группах организованы информационные стенды для родителей дошкольников с актуальной, сезонной информацией. Воспитатели групп ведут журналы протоколов родительских собраний в соответствии с требованиями учреждения. Для молодых специалистов организована консультация «Как правильно оформить протокол родительского собрания».

5.Организация прогулок <i>(ноябрь)</i>	Режим прогулки соблюдается и реализуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Воспитателям групп рекомендовано разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и малоподвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.
6.Организация питания <i>(октябрь, февраль)</i>	Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастных особенностей своей группы.
7.Режим проветривания <i>(декабрь, март)</i>	В БДОУ проветривание групповых помещений проводится в соответствии с графиком и требованием СанПиН
8.Режим дня <i>(октябрь)</i>	Педагоги БДОУ осуществляют режимные моменты в соответствии с режимом дня данной возрастной группы на холодный период года. Дневная и вечерняя прогулки проводятся на свежем воздухе. Рекомендовано организовать взаимопосещение и анализ образовательной деятельности, режимных моментов молодыми специалистами у педагогов – наставников.
9.Анализ организации работы по речевому развитию детей <i>(февраль)</i>	Во всех возрастных группах созданы условия для речевой деятельности детей. В группах достаточное количество дидактических, развивающих, настольно - печатных и творческих игр. А также имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Рекомендовано разнообразить и доработать зоны сюжетно-ролевых игр, для возникновения и развертывания сюжета игр.
9.Готовность групп и помещений БДОУ к празднованию «Нового года» <i>(декабрь)</i>	В каждой групповой ячейке была создана атмосфера праздника. Музыкальные залы были оригинально украшены в соответствии с темой новогодних представлений. Воспитателям рекомендовано активней привлекать родителей к совместной деятельности.
10.Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ <i>(ноябрь)</i>	Воспитатели на высоком уровне создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Рекомендовано продолжить работу коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в соответствии с ООП и годовым планом учреждения.
11.Анализ работы по организации познавательного развития <i>(февраль)</i>	Воспитатели всех возрастных групп ведут планы воспитательно-образовательной работы, которые отражают работу по познавательно-исследовательскому развитию детей в организованной деятельности; совместной деятельности педагогов и детей; самостоятельной деятельности детей, направленную на укрепление интереса к познавательно-исследовательской деятельности.
12.Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в группах раннего возраста <i>(апрель)</i>	Работа по организации совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в группах раннего возраста ведется воспитателями в системе, методика формирования КГН в группах раннего возраста соблюдается.

3. Психолого–педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

3.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)

Муниципальный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Региональный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Международный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)
Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность – глазами детей» (12 участников), 2 место	Региональный экологический конкурс плакатов «Чистый город без бутылки ПЭТ» (1 участник, победитель)	Конкурс «Солнечный круг» (87 участников, из них 11 победителей)	Международный детский творческий конкурс "Осень золотая" (30 участников, из них 23 победителя)
Городской конкурс «Зажги свою звезду» (8 участников, из них 3 призера)		Конкурс «Семейная мастерская» (13 участников, из них 7 победителей)	
Городской телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы» для образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (участие в 2-х номинациях, 1 место в номинации «Золотая хохлома») 5 участников		Конкурс «Веселый светофор» (55 участника, из них 12 победителей)	
Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок» (13 участников, 1 призер)		Конкурс «Поделкин» (7 участников, из них 2 победителя)	Международный творческий конкурс «Весна идет – весне дорогу» (5 лауреатов 1 степени)
Открытое городское первенство по плаванию на призы Деда Мороза (номинация «Лучшая стенгазета о плавании» 7 участников, номинация Социальная реклама о спорте» 1 участник, «номинация «Личное первенство по плаванию» 5 участников, 1 место)	Конкурс «Пасхальное яйцо» 9 участников		

Городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска (Номинация «Игра в классические шашки» 2 участника, 1 финалист турнира)	«Победа во имя мира» 5 участников		Акция «Окна Победы» 20 участников
Открытый городской фестиваль «Театральная весна» 3 участника			
Открытый городской слет по детскому туризму среди детей дошкольного возраста 6-7 лет «Туристический START-UP» (15 участников)			
Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (4 участника, диплом 2 степени в секции «Эксперименты»)		Проект «Мы вместе» 9 участников	
Городская олимпиада «Эрудит» для воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования (3 участника)			

3.2. Мероприятия в ДОУ

Развлечения, утренники	Выставки детских рисунков и поделок
День знаний	«Летние фантазии»
Спортивная игра по станциям "День туриста"	«Золотая осень»,
Осеннее развлечение «Осень в гости к нам пришла»	«Осенний сундучок»
Развлечение, посвященное празднованию дня Матери «А, ну-ка, мамочки»	Портрет мамы, Мамы всякие важны
Праздничные утренники «Сказочный карнавал»	«Новогодний сюрприз готовим сами» «Зимняя сказка», «Зимние забавы»
Музыкально- познавательное развлечение "Рождественская сказка"	«Я буду как папа»
Семейное развлечение "Зарница"	«Огород на окне»
Смотр строя и песни « Мы теперь солдаты»	«Ближе к звездам»
Масленица	«Театральная шкатулка»
Праздничный утренник, посвященный празднованию женского дня 8 марта "Всем мамам дарим праздник"	Подарки для мам и бабушек
праздничный концерт «Я помню, я горжусь!»	«Пасхальное Чудо»
Праздник «День Защиты детей»	«Мой знакомый перекресток»
Концерт «Моя Россия!»	«Не шути с огнем»

4.Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях	Количество родителей, которым оказана услуга психолого–педагогической, методической и консультативной помощи	Количество родителей (%), удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ
189	57 (32 Л+25П)	98% (по результатам НОК)

5.Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры ДОУ	Количество совместных мероприятий
Городская библиотека «им. З.Космодемьянской»	2
БОУ г. Омска «СОШ № 76»	2
Омское отделение Комитета защиты мира	1
Экскурсии театральной студии «Ли́ра» (парк Победы, Танковый институт)	3
Экскурсии Дома Творчества ОАО «Наутилус»	3
Экскурсии в музей им. Врубеля	2

Выводы: Внешние связи и взаимоотношения в образовательном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая в таких условиях, организация создает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

6.Административно – хозяйственная работа

Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Причины невыполнения
18	18	-

Выводы: результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации

<p>S (положительные стороны):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление ООП и АООП • Наличие дополнительных образовательных программ • Создание и функционирование блогов педагогов • Разработка и реализации ИОМ всеми педагогами БДОУ • Высокий уровень активности педагогов и воспитанников в участии в детских конкурсах различной направленности на всех уровнях (от уровня БДОУ до международного) • Высокий уровень развития социального партнерства по разным 	<p>W (отрицательные стороны):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смена педагогического состава в течение года (систематические увольнения и принятие новых педагогов) • Низкий уровень мотивации педагогов к саморазвитию • Низкий уровень мотивации педагогов к повышению уровня квалификации • Низкий процент использования инновационных педагогических технологий педагогами • Отсутствие системы проектной и исследовательской деятельности
--	--

<p>направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень развития ИКТ-компетенции у большинства педагогов, что позволяет проведение онлайн мероприятий с воспитанниками и их родителями 	<p>дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по безопасности жизнедеятельности воспитанников (по разным направлениям) не систематизирована.
<p>О (возможности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс БДОУ • Стимулирование педагогов на профессиональный рост 	<p>Т (угрозы / риски):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокая нагрузка педагогов • Перенаполняемость групп • Переизбыток отчетной документации

«Организационно-педагогическая работа за 2023-2024 учебный год»

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Примечание
1	2	3	4	5	6
1	Педсоветы	4	4/100		
2	Консультации	6	6/100		
3	Открытые просмотры	6	6/100		
4	Собеседования	7	7/100		
6	Смотры-конкурсы	5	5/100		
7	Музыкальные развлечения	7	7/100		
8	Физкультурные развлечения	5	5/100		
9	Медико-педагогические совещания	2	2/100		
10	Выставки	7	7/100		
11	Контроль и руководство	12	12/100		

План
по повышению качества дошкольного образования
БДОУ г Омска «ЦРР – ДС № 302» на 2023-2024 уч.год

№	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Предполагаемые меры/ мероприятия по решению выявленной проблемы	Ответственный исполнитель	Сроки проведения мероприятий/ в каком документе будут отражены мероприятия (ГП, ВСОКО и др.)
1.5.	Обеспеченность ДОО учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ	Приобретение методического комплекта, согласно Федеральной программе ДО	Старшие воспитатели: Рахвалова Н.А. Хилько Н.А.	Годовой план
2.2.	Доля педагогических	1.Анализ аттестации педагогов за 2022-2023	Старшие	Годовой план

	работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	учебный год 2.Консультации для педагогов по вопросам аттестации, по заполнению аттестационных документов 2.Стимулирование педагогов для прохождения аттестации	воспитатели: Рахвалова Н.А. Хилько Н.А.	
2.7.	Доля педагогов ДОО, имеющих методические разработки, которые включены в муниципальную методическую платформу системы образования города Омска	Обучающие методические семинары по подготовке методических разработок	Старшие воспитатели: Рахвалова Н.А. Хилько Н.А.	Годовой план
2.8.4	В группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	Организация работы по оснащению РППС (мониторинг и приобретение необходимого оборудования)	Старшие воспитатели: Рахвалова Н.А. Хилько Н.А.	ВСОКО
2.10.4.	Наличие оборудованного доступа в здание для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей	Организация работ по созданию оборудованного доступа в здание при наличии необходимых средств -оборудование входа в группы; -создание санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.	Старшие воспитатели: Рахвалова Н.А. Хилько Н.А.	ВСОКО
3.1.1.	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	Организация и проведение мероприятий для родителей (конкурсы, выставки, занятия, мастер-классы, открытые ОД, Родительские клубы)	Старшие воспитатели: Рахвалова Н.А. Хилько Н.А.	Годовой план
3.2.	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования	1.Обеспечение доступности информации по образовательному процессу через различные мессенджеры. 2. Организация и проведение занятий по дополнительному образованию с участием родителей	Старшие воспитатели: Рахвалова Н.А. Хилько Н.А.	Годовой план ВСОКО
3.3.	Доля родителей, которым оказывается индивидуальная поддержка в развитии детей в семье	Повышение охвата родителей консультированием педагога – психолога и учителя - логопеда	Старшие воспитатели: Рахвалова Н.А. Хилько Н.А.	Годовой план
3.5.	Функционирование консультационного центра для родителей дошкольников ДОО (заполняется по наличию документации: положение, приказы, протоколы, журналы,	Создать консультационный центр для родителей дошкольников ДОО Создать документацию: положение, приказы, протоколы, журналы, бланки консультаций и мероприятий.	Старшие воспитатели: Рахвалова Н.А. Хилько Н.А.	Годовой план

	бланки консультаций и мероприятий)			
3.7.	Доля родителей-участников региональных родительских собраний, являющихся пользователями регионального портала «ОмскРиД»	Активизация родителей для участия в региональных родительских собраниях, являющихся пользователями регионального портала «ОмскРиД»	Старшие воспитатели: Рахвалова Н.А. Хилько Н.А	Публичный отчет
4.1.	Создание санитарно-гигиенических условий в ДОО (заполняется по наличию / отсутствию предписаний)	Анализ и приведение к соответствию с СанПин: -наполняемость групп -маркировка ростовой мебели -сменного постельного белья -технического состояния системы вентиляции и освещения -норм питания -оконных блоков Организация и проведение иммунизации сотрудников, мероприятий по дезинфекции и профилактике инфекционных заболеваний.	Старшие воспитатели: Рахвалова Н.А. Хилько Н.А	План по устранению недостатков в Предписании об устранении выявленных нарушений обязательных требований № 599 “28” марта 2022 г.
5.7.1	Инновационная деятельность ДОО - федеральный уровень	Анализ опыта работы педагогов ДООУ для его распространения; Наличие федеральных инновационных площадок; Анализ возможностей участия. Составление плана по инновационной деятельности.	Старшие воспитатели: Рахвалова Н.А. Хилько Н.А	Годовой план

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.
2. Формировать у детей духовно – нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Совершенствовать работу педагогов ДООУ по развитию и обогащению речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Способствовать повышению профессиональной компетентности и совершенствованию деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Сентябрь			
Разделы плана	Форма работы	Ответственный	Коррекция
1. Организационно-педагогическая деятельность	<u>Педагогический совет № 1</u> (Установочный) «Координация деятельности детского сада на 2024-2025 учебный год» Форма проведения: беседа за круглым столом. Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.	Заведующий ст. воспитатель	

	<p>Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2024-2025 учебный год, обсуждение и принятие.</p> <p>Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов ДОУ.</p> <p>Об организации мониторинга навыков и умений детей на начало учебного года.</p> <p>Утверждение учебного плана, учебного графика (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий НОД, режима дня на холодный период.</p> <p>Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.</p>		
	<p>Оперативный контроль: Готовность групп к новому учебному году. Контроль планирующей документации</p>	Ст. воспитатель	
	<p>Консультация для педагогов «Процедура аттестации педагогических работников».</p>	Ст. воспитатель	
	<p>Обновление информации на сайте ДОУ.</p>	Ежемесячно	
	<p><u>Создание творческой группы.</u> «Разработка мониторинга для индивидуально-дифференцированного освоения детьми федеральной образовательной программы»</p>	Ст. воспитатель, воспитатели.	
	<p>Аттестация педагогических работников на 2023– 2024 учебный год.</p>	Ежемесячно	
2. Аналитико-диагностическая деятельность	<p>Мониторинг здоровья воспитанников</p>	Мед.сестра	
	<p>Мониторинг «Диагностика уровня освоения ООП и развития образовательных компетенций и интегративных качеств у детей»</p>	Воспитатели	
	<p>Консультация для педагогов по проведению мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы (индивидуально).</p>	Ст. воспитатель	
	<p>Анализ семей воспитанников. Составление социального паспорта семей воспитанников.</p>	Воспитатели, педагог-психолог.	
	<p>Адаптация детей раннего возраста к детскому саду. Выявление проблем адаптационного периода.</p>	Ст. воспитатель, педагог-психолог, медсестра, воспитатели групп раннего возраста.	
3. Досуговая деятельность для детей/конкурсы/ Выставки/ взаимодействие с социумом.	<p>Развлечение «До свидания, лето! Здравствуй детский сад», «День знаний»</p>	Муз. Руководители, воспитатели всех возрастных групп.	
	<p>Вернисаж детского творчества «Мы за мир» ко «Дню окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом» 3 сентября</p>	Ст. воспитатель, воспитатели дошкольных групп	
	<p>Беседа «Грамотный человек – это? К Международному дню распространения грамотности» 8 сентября</p>	Ст. воспитатель, воспитатели дошкольных групп	

	Конкурс чтецов « Уж небо осенью дышало»	Ст. воспитатель, воспитатели средних, старших и подг. групп	
	Выставка рисунков «Воспоминания о лете»	воспитатели	
	Театральное представление 1 сентября	Ст.воспитатель	
	«День туриста» Музыкально-спортивное развлечение (старшие и подготовительные группы)	Муз. рук. инструктор по физической культуре	
	Проект детских рисунков «Любимым воспитателям посвящается» к Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Воспитатели	
	Привлечение родителей к работе по благоустройству территории.	Воспитатели	
4. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми	Спортивное мероприятие «Международный день мира» (вторая младшая и средняя группы)	инструктор по физической культуре воспитатели	
	Информация для родителей «Здоровый образ жизни в семье — залог здоровья ребенка» Беседа «Как устроен человек?» Проект «Береги здоровье смолоду»	Старшая медсестра	
5. административно-хозяйственная деятельность	Работа постоянно действующей комиссии по проверке состояния игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках и в спортивном зале	Заместитель зав, ст. воспитатель.	
	Организация проведения инвентаризации материалов и оборудования.		
Октябрь			
1. Организационно-педагогическая деятельность	Оперативный контроль: Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона; Организация питания;	Ст.воспитатель	
	Консультация: «Приемы развития фонематического слуха»	Логопед Воспитатели	
	Просмотр открытой ОД по ознакомлению с окружающим миром.	Мишина Н.И.	
	Организация осенней выставки творческих работ «Осенняя ярмарка»	Коллектив ДОУ	
	Семинар- практикум: «Методические рекомендации воспитателям по оформлению документации в работе с детьми с ОВЗ	Учитель- логопед Воспитатели старших, подготовительных групп.	
2. Аналитико-диагностическая деятельность	Мониторинг психологической готовности детей старших и подготовительных групп к школе.	Педагог – психолог	
	Тренинг для педагогов: «Синдром профессионального выгорания у педагогов»	Педагог – психолог	

3. Досуговая деятельность для детей/конкурсы/ Выставки/ взаимодействие с социумом.	Развлечение «Будем с музыкой дружить» к «Международному дню музыки» (старшая и подготовительная группа)	Муз. руководитель Ст. воспитатель, воспитатели	
	Конкурсно – игровая программа «Листопаднички»	инструктор по физической культуре воспитатели	
	Концерт, посвященный дню пожилого человека. Проект «Поздравительная открытка для бабушек и дедушек»	Муз. руководители воспитатели	
	Ярмарка народных промыслов	воспитатели	
	Театральное представление к Дню защиты животных «Приключения поросенка Фунтика»	Ст. воспитатель, воспитатели	
	Конкурс « Мой папа самый лучший» к «Дню отца»	Ст. воспитатель, воспитатели	
	Осенний праздник «Дело было в огороде»	Муз. руководитель Ст. воспитатель, воспитатели	
4. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми	Консультация для родителей «Гигиена – защитник в борьбе с болезнями».	Воспитатели	
	Организация полноценного питания и питьевого режима в ДОУ Беседа «Где живут витамины?»	Ст.медсестра	
5. Административно-хозяйственная деятельность	Организация работы по подготовке ДОУ к зимнему периоду, ревизия состояния отопительной системы и воздушной теплотрассы.	Зав.доу, пом. воспитателей, технический персонал	
	Уборка территории (субботники)	Коллектив ДОУ	
Ноябрь			
1. Организационно-педагогическая деятельность	Тематический контроль «Организация двигательной активности во всех возрастных группах».	Ст.воспитатель	
	Организация двигательной активности на занятиях физкультуры Прогулки, утренней гимнастики Смотр уголков по ФИЗО	Ст.воспитатель	
	Подготовка прогулочного участка к зимнему периоду.	Ст.воспитатель	
	Пополнение РППС групп, физкультурного зала.	Воспитатели	
2. Аналитико-диагностическая деятельность	Анализ психолого-педагогической диагностики детей старших групп.	Ст. воспитатель, педагог-психолог,	
	Семинар- практикум: «Методические рекомендации воспитателям по оформлению документации в работе с детьми с ОВЗ»	Учитель-логопед	

	Консультация для педагогов «Дети с ОВЗ (фильм)»	Педагог-психолог	
	Анализ психолого-педагогической диагностики детей подготовительных групп	Ст. воспитатель, педагог-психолог,	
	Мониторинг «Диагностика уровня освоения ООП и развития образовательных компетенций и интегративных качеств у детей»	Ст. воспитатель, педагог-психолог, медсестра, воспитатели групп раннего возраста.	
3. Досуговая деятельность для детей/конкурсы/ Выставки/ взаимодействие с социумом.	Участие во Всероссийской акции «Покорми птиц зимой»	Воспитатели	
	Флешмоб «День народного единства»	Муз. Руководители, воспитатели	
	Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать» к «Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Ст. воспитатель, воспитатели	
	Конкурс-развлечение «А, ну-ка, мамочки»»	Муз. рук Воспитатели	
	Выставка- конкурс рисунков «Моя мама самая красивая»	воспитатель	
	Конкурс чтецов «С любовью о России»	Ст. воспитатель, воспитатели	
	«Веселые старты»	Ст. воспитатель, воспитатели	
	Тематическое мероприятие «День государственного герба Российской Федерации»	Ст. воспитатель, воспитатели	
4. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми	Методические рекомендации на тему: «Организация проведения прогулки с дошкольниками, как одной из форм сохранения и укрепления физического здоровья детей».	Ст.воспитатель	
	Беседы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.	Воспитатели	
5.Административно - хозяйственная деятельность	Украшение ДОУ к новогодним праздникам.	Коллектив ДОУ	
Декабрь			
1. Организационно-педагогическая деятельность	Подготовка праздничных новогодних мероприятий в ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели	
	Смотр-конкурс групп « Новогодняя сказка»	Ст.воспитатель, воспитатели.	

	Реализация мер по обеспечению безопасности во время проведения новогодних праздников	Ответственный по ЧС	
	Выставка рисунков «Зимушка-зима»...	Ст.воспитатель, воспитатели.	
	Оперативный контроль: Состояние групповой документации; Подготовка воспитателей к занятиям; Готовность групп к Новому году.	Ст.воспитатель	
	Планирование и проведение мероприятий с детьми по безопасности в зимний период и праздничные дни.	Воспитатели	
	Акция «Покормим птиц зимой»	воспитатели	
2. Аналитико-диагностическая деятельн.	Мониторинг заболеваемости детей за первое полугодие учебного года	Мед. Сестра Педагог-психолог	
3. Досуговая деятельность для детей/конкурсы/ Выставки/ взаимодействие с социумом.	Тематическое мероприятие «День неизвестного солдата» , День добровольца (волонтера)	воспитатели	
	Проект «Юные художники» виртуальная экскурсия к 192 годовщине со дня рождения Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	воспитатели	
	Спортивное развлечение «Путешествие в страну игралию».	Ст.воспитатель, воспитатели. Инструктор по ФИЗО	
	Тематическое мероприятие «День героев Отечества»	Воспитатели	
	Беседа и просмотр материалов «Главный закон страны» к «Дню конституции РФ»	Воспитатели	
	Оформление выставки новогодних игрушек «Лучшая новогодняя игрушка» Развлечение «Волшебный Новый год»» для всех возрастных групп	Воспитатели Муз. рук	
4. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми	Мозговой штурм: «Причины заболеваемости детей и пути их оздоровления» Проект «Зимние виды спорта»	Ст.воспитатель, воспитатели. медсестра	
5.Административно-хозяйственная деятельность	Проведение плановых инструктажей Подготовка помещений к проведению новогодних праздников Украшение ДОУ к проведению новогодних праздников.	Заведующий. Коллектив ДОУ	

Январь

1. Организационно-педагогическая деятельность	Педсовет «Организация физического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Обеспечение гармоничного физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение их физической работоспособности. Совершенствование умений и навыков в основных видах движений на занятиях по физической культуре.	Ст.воспитатель	
	Оперативный контроль: Санитарное состояние групп Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста	Ст.воспитатель	
	Дидактические игры как средство развития звуковой культуры речи у детей среднего дошкольного возраста (из опыта работы)	воспитатели	
	Показ открытой ОД Развитие речи	Войцева Мария Альбертовна	
	Консультация для воспитателей «Речевые игры в социально- личностном развитии дошкольников»	Учитель-логопед	
	2. Аналитико-диагностическая деятельность	Анкетирование для педагогов «Диагностика психологического климата в коллективе»	Ст. воспитатель, воспитатели
3. Досуговая деятельность для детей/конкурсы/ Выставки/ взаимодействие с социумом.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Солнечный круг» 3 тур	Ст.восп. воспитатели	
	Просмотр презентаций и материалов «Подвиг русских солдат» к дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Беседа по презентации «День снятия блокады Ленинграда»	воспитатели	
	Проект «Во имя жизни»ко дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста		
	Наглядная информация: Уголки для родителей «Играйте дома с ребенком в подвижные игры».	воспитатели	
	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»	воспитатели	
	Конкурс танцев «Кружатся снежинки» Развлечение «Спортивно-цирковое представление по сказкам Братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов» театрализованная программа	Муз рук, воспитатели	
4. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми	Организация недели здоровья для детей ДОУ: - проведение народных игр на прогулке; - рисование на тему «В здоровом теле – здоровый дух». «Веселая лыжня» с родителями Беседа «Закаливание зимой»	Воспитатели	

5. Административно-хозяйственная деятельность	Организация работ по своевременной очистке участков детского сада от снежных и ледяных наростов.	Зам.зав	
	Текущие инструктажи: - Об охране жизни и здоровья в зимний период — лед, сосульки. - О проведении прогулок в зимний период времени.	Ст. воспитатель	
Февраль			
1. Организационно-педагогическая деятельность	Индивидуальное консультирование педагогов по подготовке к аттестации (по отдельному плану) Ст.воспитатель		
	Оперативный контроль: Организация оздоровительной работы с детьми Планирование и организация работы с родителями	Ст.воспитатель	
	Народное гуляние «Масленица»	Муз. руководители,	
	Консультация для педагогов «Дети с ОВЗ (фильм)»»	Педагог-психолог воспитатели.	
	Анкетирование родителей подготовительных к школе групп на определение родительской позиции в ожидании школьной жизни ребенка.	Педагог-психолог	
2. Аналитико-диагностическая деятельность	Консультация «Звуковая культура речи как основа успешной коммуникации»	Учитель-логопед	
3. Досуговая деятельность для детей/конкурсы/ Выставки/ взаимодействие с социумом.	«В гости к профессору Почемучкину» беседа с просмотром видеороликов к Дню российской науки	воспитатели	
	Ярмарка «Традиции русского народа» к Международному дню родного языка (Загадки, сказки, потешки)	воспитатели	
	Спортивный досуг «Зарница»	Муз.руководители, воспитатели. Инструктор по физической культуре	
	Подготовка к празднованию дня Защитника Отечества. Выставка ко дню Защитника Отечества «Военная техника» Рассматривание иллюстраций «Сталинградская битва» к 80-летию со дня Победы СССР над гитлеровской Германией в 1943 году в Сталинградской битве.	Старший восп. Воспитатели	

	«Зажги свою звезду» региональный фестиваль - конкурс	Муз. руководитель, воспитатели	
	Конкурс чтецов «Моя счастливая семья»	Воспитатели	
	Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, папочки»		
4. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми	Проведение тематической образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай». Проект «Неделя здоровья», Просмотр презентации «Витаминка в гостях у ребят».	Воспитатели	
5. Финансово-хозяйственная деятельность	Размещение информации на информационных стендах.	Воспитатели	
Март			
1. Организационно-педагогическая деятельность	Оперативный контроль: организация питания в группе	Ст.воспитатель	
	Тематический контроль: «Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ»	Ст.воспитатель	
	Открытый показ ОД Художественно-эстетическое развитие Безопасность. ФЦКМ	Божко Т.Н.	
2. Аналитико-диагностическая деятельность	Оперативный контроль: Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее. Соблюдение длительности прогулки.	Ст. воспитатель	
3. Досуговая деятельность для детей/конкурсы/ Выставки/ взаимодействие с социумом.	Праздничное мероприятие, посвященное «8 Марта». «Поздравляем милых мам»	Муз. руководители, Воспитатели.	
	Беседа и просмотр презентации «Русский черноморский флот» Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Крыма» к дню воссоединения Крыма с Россией Конкурс рисунков, посвященный Крыму	Воспитатели.	
	Квест-игра «За лесами, за горами» по сказке П.П.Ершова «Конек-горбунок» для детей подготовительной группы.	Воспитатели.	
	Конкурс «Юный исследователь»	воспитатели	
4. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми	Беседа и просмотр презентаций «Экскурсия в кукольный театр Арлекин» к Всемирному Дню Театра Смотр – конкурс «Огород на окне» Наглядная информация для родителей «Культура безопасности детей дома» Проект «Гигиена – это важно» Спортивное развлечение «День мяча»	Ст.воспитатель, воспитатели. воспитатели	

5. Административно-хозяйственная деятельность	Работа постоянно действующей комиссии по проверке состояния игрового и спортивного оборудования на игровых площадках.	Постоянно действующая комиссия	
---	---	--------------------------------	--

Апрель			
1. Организационно-педагогическая деятельность	Выступление - консультация по теме: «Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста» (из опыта работы)	Хименко С.В.	
	Фестиваль детского театрального творчества «Театральная весна – 2024»	Ст.воспитатель, воспитатели	
2. Аналитико-диагностическая деятельность	Оперативный контроль: Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	Комиссия ДОУ	
3. Досуговая деятельность для детей/конкурсы/ Выставки/ взаимодействие с социумом.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Безопасное лето» Флешмоб ко Дню космонавтики Выставка – конкурс творческих работ «Ближе к звездам» Представление планетария «Андромеда» Театральная весна по сказкам Андерсена Проект «День Земли»	Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель воспитатели	
4. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми	Оперативный контроль Организация закаливающих процедур в группе Беседа «Микробы и вирусы весной» Спортивное развлечение «Мама, папа, я –спортивная семья» (старшая и подготовительная группа) Спортивное развлечение «Космодром здоровья»(2 младшая и средняя группы)	Ст. воспитатель Медсестра воспитатели	
5. Финансово-хозяйственная деятельность	Привлечение родителей к благоустройству территории.	Воспитатели	
Май			
1. Организационно-педагогическая деятельность	Педагогический совет № 4. (Итоговый) 1. Подведение итогов деятельности педагогов за 2024– 2025учебный год (повышение профессионального мастерства педагогов, результаты образовательного процесса, качественная характеристика педпроцесса); 2.Анализ воспитательно- образовательной деятельности в детском саду. 3.Определение основных направлений деятельности детского сада на новый учебный год; 4. Анализ готовности детей к школе	Ст. воспитатель	

	<p>5. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>6. Творческие отчеты воспитателей и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по теме самообразования; - отчет по выполнению годовых задач. - Оформление тематических уголков в группах «Овеянные славой» ко Дню Победы <p>Оперативный контроль: Анализ перспективного планирования на летний оздоровительный период</p> <p>Тематический контроль: Подготовка к летней оздоровительной работе (планирование, условия игровой среды на участке, город).</p>		
2. Аналитико-диагностическая деятельность	Диагностика уровня освоения ООП и развитие компетенций и интегративных качеств у детей.	Воспитатели	
	Психологическая гостиная для педагогов «».		
	Мониторинг психологической готовности детей к школе в старших, подготовительных группах.	Педагог-психолог	
3. Досуговая деятельность для детей/конкурсы/ Выставки/ взаимодействие с социумом.	<p>Выставка творческих работ «9 Мая – День Победы!»</p> <p>Тематическое мероприятие «День Победы!»</p> <p>Выставка рисунков «Весна идет, весне дорогу»</p> <p>Беседа « Кто придумал буквы?» к Дню славянской письменности и культуры</p> <p>Просмотр ролика «Детские общественные организации»</p> <p>Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ</p> <p>Итоговые родительские собрания</p> <p>Выпускной бал «До свидания, детский сад!»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
	4. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми	<p>Санитарное состояние помещений группы</p> <p>Спортивные соревнования «Велопробег к 1 июня»</p> <p>Парад малышей войска</p>	Ст. воспитатель, мед.сестра
5. Финансово-хозяйственная деятельность	Благоустройство участка, цветников, огорода	Коллектив ДОУ	

1. Безопасность

1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты;	Сентябрь	Заместитель зав.
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и зам.зав
– систему видеонаблюдения;	Май	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Февраль	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь	Заведующий

Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для внештатных работников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

1.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания. Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Старший воспитатель воспитатели
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Октябрь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь и октябрь	Заведующий
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Ноябрь, Август	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность

		безопасность
Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП)	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения	Сентябрь	Заведующий
Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий	После истечения срока эксплуатации покрытия	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	Сентябрь, март	Ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность

2. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Медработник
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
Создание условий для лечебного и диетического питания: выделить место в обеденном зале, обеспечить условиями для мытья рук, оснастить мебелью и	Сентябрь	Заместитель зав.

техникой		
Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель зав. Контрактный управляющий
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
Проверка помещений заявителя на предмет наличия условий для питания воспитанников	Перед открытием каждой семейной группы	Заведующий Ответственный за питание
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда
Закупка электронных средств обучения	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Контрактный управляющий
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	Сентябрь-октябрь	Заместитель зав. Контрактный управляющий
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь	Заместитель по АХЧ медработник
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель зав.
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель зав., старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по

		комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь-июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель зав.

3. Контроль и оценка деятельности

3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель зав.
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, инсоляция, уровень освещения, уровень шума, показатели безопасности песка	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Еженедельно	Заведующий, медработник
Соблюдение ограничительных мер по профилактике	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений,	До 1 января 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель,

коронавируса, установленные СП 3.1/2.4.3598-20		наблюдение		медработник
Своевременная уборка и дезинфекция	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	Ежедневно	Заместитель по АХЧ
Организация питания. Выполнение норм питания.	Оперативный	Посещение кухни и складских помещений	Ежемесячно	Ответственный за организацию питания
Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение групп	Ежемесячно	Заведующий, медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель

прогулке					
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение		Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение		Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации, наблюдение		Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации		Июнь-август	Старший воспитатель, медработник
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение		Сентябрь	Старший воспитатель

3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации развивающей предметно-пространственной среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий

Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
---	----------------	---------------------------------

Приложение № 2 к годовому плану
БДОУ г. Омска «ЦРР – ДС № 302»
на 2024/2025 учебный год

ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ

БДОУ г. Омска «ЦРР – ДС № 302»

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. План мероприятий с воспитанниками *средней* группы

Сроки проведения	Формы работы	Продолжительность занятия, мин
Сентябрь	Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем»	20
Октябрь	Изучение коллажа «Наши помощники – электроприборы»	15
Ноябрь	Тренировка по эвакуации при пожаре	15
Декабрь	Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику	10
Январь	Изучение наглядных пособий по противопожарным правилам	15

Февраль	Чтение воспитанникам произведений Маршака С.Я.: «Что горит?», «Кошкин дом», «Сказка про спички».	30
Март	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	20
Апрель	Лепка из пластилина «Пожарные собаки» «Пожарные машины»	20
Май	Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым»	15
Июнь	Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности	30
Июль	Беседа на тему «Лесной пожар»	15
Август	Тренировка по эвакуации при пожаре	20

2. План мероприятий с воспитанниками *старшей* группы

Сроки проведения	Формы работы	Продолжительность занятия, мин
Сентябрь	Аппликатирование плаката «Не забудьте отключить»	15
Октябрь	Чтение стихотворений на противопожарную тематику	20
Ноябрь	Подвижная игра «Пожарные на учениях»	20
Декабрь	Конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина»	30

Январь	Экскурсия на кухню детского сада «Знакомство с электроприборами»	30
Февраль	Творческая игра «Средства защиты дыхания»	20
Март	Беседа на тему «Меры пожарной безопасности»	20
Апрель	Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»	25
Май	Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных»	25
Июнь	Спектакль «Прогулка по лесу»	30
Июль	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	25
Август	Тренировка по эвакуации при пожаре	20

Утверждаю:
Заведующий БДОУ г. Омска

«ЦРР – ДС № 302»

_____ А.Л.Чижова

Приказ от 16.08.2024 г. № 23

Перспективный план работы по ПДД
БДОУ г. Омска «ЦРР – ДС № 302» на 2024 -2025 учебный год

Цель: формирование знаний правил дорожного движения.

№/№	Сроки.	Задачи.	Совместная деятельность.	Работа с родителями.	Развивающая среда.
1.	Сентябрь. Тема «Знай и выполняй правила дорожного движения».	<u>Закрепить с детьми правила уличного движения:</u> 1.знать, что люди ходят по тротуарам переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; 2.детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; 3.знать назначение и сигналы светофора; 4.уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.	1. Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» 2. Чтение отрывка из книги А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный» 3. Составление памятки «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход» 4. П/и «Светофор» 5. П/и «Самый быстрый» 6. П/и «Светофор и скорость» 7. Д/и «Викторина» 8. Д/и «Светофор» 9. Целевая прогулка «Светофор - наш друг» 10. С/р игра «Улица» 11. Рисование «Улица» 12. Игра «Поймай мяч»	1. Родительское собрание «Чтобы беда не прокралась в ваш дом» 2. Анкета «Я и мой ребенок на улицах города» 3.Памятка «Родитель – пример для подражания для своего ребенка» 4.Рекомендации для родителей: -Сходить с ребенком к перекрестку. -Отправляя ребенка на улицу, уточнять место игры. -Закрепить правила	1.Макет светофора 2.Оборудование к с/ игре «Улица» 3.Выставка рисунков «Улица» 4.Памятка «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход»

			<p>13. Кукольный спектакль для малышей «Уважайте светофор»</p> <p>14. Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое»</p> <p>15. Игра – инсценировка «Красный, желтый, зеленый».</p>	<p>перехода через проезжую часть.</p>	
2.	<p><u>Октябрь</u></p> <p>«Зачем нужны дорожные знаки»</p>	<p>1. Закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – переход; познакомить с новыми знаками – «зебра», внимание, осторожно, дети.</p> <p>2. Научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей.</p> <p>3. Формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки.</p> <p>4. Выбатывать навык осознанного поведения на дороге.</p>	<p>1. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p>2. Н/и «Дорожные знаки»</p> <p>3. Игра «Поймай мяч»</p> <p>4. Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем»</p> <p>5. Беседа «История появления в России дорожных знаков»</p> <p>6. П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта»</p> <p>7. Игра «Исправь ошибку» (в стихотворении)</p> <p>8. П/и «К своим знакам»</p> <p>9. Д/и «Угадайка»</p> <p>10. Д/и «Угадай, какой знак»</p> <p>11. Целевая прогулка «Перекресток»</p> <p>12. Чтение стихотворения Я.Пишумова «Говорящая машина»</p> <p>13. Игра –тренинг «Перекресток»</p> <p>14. Чтение осторожной сказки «Марта и Чичи идут в парк»</p>	<p>1. Придумать дома с детьми свой дорожный знак</p> <p>2. Рекомендации для родителей: -Обращать внимание детей на дорожные знаки на улице -Закрепить дорожный знак «переход»</p> <p>3. Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»</p> <p>4. Организация выставки знаков дорожного движения</p>	<p>1. Набор дорожных знаков</p> <p>2. Н/и «Дорожные знаки»</p> <p>3. Плакат «Дорожные знаки», «Дорожная азбука»</p> <p>4. Выставка дорожных знаков, придуманных детьми</p>
3.	<p><u>Ноябрь</u></p> <p>«Улица города»</p>	<p>1. Закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы.</p> <p>2. Расширять знания о правилах поведения детей на улице.</p>	<p>1. Беседа «Улица города»</p> <p>2. Импровизация действий на стихотворные строки о нарушителях правил дорожного движения</p> <p>3. Беседа «История развития села</p>	<p>.Рекомендации для родителей: -Учить переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе</p>	<p>1. Оборудование для обыгрывания проблемных ситуаций</p> <p>2. Выставка рисунков «Свой – чужой»</p>

		<p>3. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.</p> <p>4. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.</p>	<p>Отрадовка»</p> <p>4. П/и «Мы выходим со двора»</p> <p>5. С/р игра «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем селе»</p> <p>6. Организация фотовыставки «Что я знаю о своем селе».</p> <p>7. Изготовление карты-схемы «Центр моего села».</p> <p>8. Чтение рассказа В. Клименко «Кто важнее всех на улице»</p> <p>9. Чтение стихотворения «Если бы» О. Бедарева</p> <p>10. Д/и «Логические дорожки»</p> <p>11. П/и «Умелый пешеход»</p> <p>12. П/и «Бегущий светофор»</p> <p>13. Рисование «Моя улица»</p> <p>14. Тренинг «Оказание первой помощи при травме».</p>	<p>стороны дороги</p> <p>-Объяснить ребенку, что если произошла травма, то следует обратиться за помощью к взрослому</p> <p>-Учить ребенка оказывать первую помощь себе и окружающим, соблюдая правила санитарии и гигиены.</p>	
4.	<p><u>Декабрь</u></p> <p>«Виды транспорта»</p>	<p>1. Дать представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном).</p> <p>2. Закрепить правила поведения на улицах города.</p> <p>3. Закрепить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик)</p> <p>4. Закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль)</p> <p>5. Познакомить детей с правилами поведения на остановке пассажирского транспорта.</p> <p>6. Способствовать формированию культуры поведения в общественном месте.</p>	<p>1. Беседа «Знакомство с транспортом»</p> <p>2. «В гостях у Бабушки-Загадушки» (загадки о транспорте)</p> <p>3. Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами»</p> <p>4. Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом»</p> <p>5. Тренинг «Дорога в детский сад»</p> <p>6. С/р игра «Автобус»</p> <p>7. Создание коллажа – памятки «Кто из пассажиров больше всего нуждается, чтобы ему уступили место»</p> <p>8. Игра «Поймай мяч»</p> <p>9. Игра «Превратись в машину»</p>	<p>Рекомендации для родителей:</p> <p>-Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы</p> <p>-При проезде в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение (ноги слегка расставлены, правой рукой держаться за поручень)</p> <p>-Познакомить детей с указателем «Аварийный выход»</p>	<p>1. Выставка рисунков «Моя улица»</p> <p>2. Оборудование к с/р игре «Журналисты»</p> <p>5. Карта – схема «Центр моего села»</p> <p>6. Выставка иллюстраций старинного транспорта.</p> <p>7. Конкурс рисунков «Транспорт будущего»</p>

		7. Способствовать развитию координации движений.	10. Развитие речи. Тема. Составление рассказов по серии картинок «Автобус» 11. Целевая прогулка к остановке 12. Видеофильм «Уроки за рулем» 13. Конструирование. Тема. Транспорт. 14. Встреча с клубом «Виразж» 15. Рисование «Автобус будущего»		
5.	<u>Январь</u> «Работа сотрудника ГИБДД»	1. Дать начальные представления о работе полицейского – регулировщика. 2. Объяснить, в каких условиях нужна его работа, а так же значение жезла и жестов регулировщика. 3. Разучить движение регулировщика. 4. Формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты.	1. Просмотр видеоролика «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД» 2. Встреча с сотрудником ГИБДД 3. С/р игра «Полицейский на посту» 4. Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер» 5. Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков» 6. П/и «Жесты регулировщика» 7. Разучивание стихотворения С. Михалкова «Моя улица» 8. Беседа «Кто регулирует движение транспорта» 9. Д/и «Автотрасса» 10. Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы» 11. Чтение Н. Носова «Милиционер» 12. Развитие речи. Тема. Составление рассказов по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина) 13. Рисование «Дядя Степа – милиционер» 14. Подготовка лит. монтажа «Дядя Степа и Авария» - его презентация для малышей	1.Рекомендации для родителей: - Понаблюдать с ребенком за работой сотрудника ГИБДД 2. Консультация «Безопасность малыша на дороге». «Презентация для детей «В гости к Светофорику».	1. Н/и «Найди ошибку» 2. Памятка «Правила пользования пассажирским транспортом» 3. Оборудование к с/р игре «Автобус» 4. Коллаж «Кто из пассажиров больше всего нуждается, чтобы ему уступили место» 5. Серия картинок «Автобус» 6. Памятка «Правила поведения в транспорте».

<p>6.</p>	<p><u>Февраль</u></p> <p>«Игры во дворе»</p>	<p>1. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.</p> <p>2. Расширять знания детей о необходимых мерах предосторожности.</p>	<p>1. Беседа «Игры на улице».</p> <p>2. Игра – тренинг</p> <p>3. Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада»</p> <p>4. Кукольный театр «Безопасные ситуации во дворе»</p> <p>5. Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается»</p> <p>6. Видеофильм «Безопасные игры»</p> <p>7. Заучивание стихотворения Н. Кончаловской «Самокат»</p> <p>8. П/и «К своим флажкам»</p> <p>9. П/и «Мяч в корзину»</p> <p>10. Д/и «Наша улица»</p> <p>11. Чтение стихотворения С. Михалкова «Мяч»</p> <p>12. Чтение осторожной сказки «Волшебный мяч»</p> <p>13. Составление памятки «Учись быть осторожным»</p> <p>14. Беседа по ситуациям, опасных для пешеходов.</p>	<p>1. Составить план – схему своей улицы, определить по плану – схеме особо опасные участки и места благоприятные для различных игр.</p> <p>2. Составить план - схему «Безопасный маршрут от дома до детского сада»</p> <p>3.Рекомендации для родителей: -Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы. -Покажите безопасные места для катания</p>	<p>1. Оборудование к с/р игре «Полицейский на посту»</p> <p>2. Коллаж «Игры детей на улице».</p>
<p>7.</p>	<p><u>Март</u></p> <p>«Катание на велосипеде по улицам села».</p>	<p>1. Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде.</p> <p>2. Научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде.</p> <p>3. Формировать знания об истории транспорта.</p> <p>4. Пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах</p> <p>5. Формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность,</p>	<p>1. Веселые старты на велосипедах</p> <p>2. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Машина моя»</p> <p>3. Проблемные ситуации, возникающие при катании на велосипеде.</p> <p>4. Беседа «Маленькие велосипедисты»</p> <p>5. Чтение рассказа «Зайка – велосипедист»</p> <p>6. Разучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипедист»</p> <p>7. Коллективная работа – коллаж «Я еду, еду, еду...»</p>	<p>1.Рекомендации для родителей: -Расскажите о сигналах, которые подает велосипедист при повороте -Если вы купили ребенку велосипед, покажите ему, как с ним обращаться -Объясните, где можно кататься, определите наиболее безопасное место для катания</p>	<p>1. Планы – схемы детских площадок.</p> <p>2. Планы – схемы «Безопасные маршруты от дома до детского сада»</p> <p>3. Куклы кукольного театра</p> <p>4. Выставка рисунков «Безопасный добрый друг»</p> <p>5. Памятка «Учись быть осторожным»</p>

		презентовать ее результаты.	8. Д/и «Теремок» 9. П/и «Цветные автомобили» 10. С/и «В гости к Айболиту» 11. С/р игра «Мы – пешеходы» 12. Викторина «Что? Где? Когда?» 13. Беседа по ситуациям, опасным, связанных с падением, травмами. 14. Чтение «Про этот страшный случай с Петей пускай узнают все на свете»	-Объясните, как показать направление движения на велосипеде. -Учите объезжать препятствия.	6. Конкурс мини-велосипедов
8.	<u>Апрель</u> «Внешность человека может быть обманчива».	1. Объяснить, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения 2. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице 3. Научить ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях 4. Формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты.	1. Проблемные ситуации «Глазами ребенка» 2. Беседа «Человек приятной внешности...» 3. «Узнай сюжет сказок и их персонажей» - опиши характер героев сказок 4. Рисование «Раскрась героев сказки» 5. Беседа «Свой – чужой» 6. Творческое задание: рисование «Свой – чужой» 7. Игра «Знакомый, свой, чужой» 8. Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси» 9. Чтение С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» 10. Тренинг - работа в парах «Свой, чужой» 11. Чтение осторожной сказки «Марта и Чичи в парке» 12. Игра «Похитители и находчивые ребята» 13. Игра «Куда бежать, если за тобой гонятся» 14. Проблемные ситуации «Чужой в машине»	1.Рекомендации для родителей: -Выучите с ребенком домашний адрес, телефон, имена родителей. -Объясните ребенку, кого можно назвать чужим, а кого своим. 2. Создание проблемной ситуации для детей «Чужой в машине»	1. Коллаж «Я еду, еду, еду...» 2. Оборудование к с/р игре «Мы – пешеходы»
9.	<u>Май</u>	1. Закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «пр	1. Беседа на тему «Перекресток» 2. Игра «Поймай мяч»	1. Составить дома с детьми памятку	Организация команды ЮПИД в подготовке к

	<p>Виды перекрестков.</p>	<p>оезжая часть», «пешеходный переход» 2. Закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу 3. Формировать представления о перекрестке 4. Отрабатывать навыки движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора 5. Учить правильно переходить перекресток 6. Формировать модель безопасного поведения на перекрестке</p>	<p>3. Чтение стихотворения «Если видишь перекресток...» 4. П/и «Пешеходный переход» 5. Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток» 6. Экскурсия к перекресткам разного вида 7. Игра – тренинг «Перейди перекресток» 8. Рисование «Мой знакомый перекресток» 9. Инсценировка «Лесной перекресток» 10. Игра «Нарушители» 11. Д/и «Наша улица» 12. Д/и «Логические дорожки» 13. Беседа по ситуациям, опасным для самих детей, если они катаются на велосипеде, роликах по проезжей части улицы или детской площадки. 14. Лит. монтаж «Правила дорожные знать обязаны» - его презентация для детей в ДОУ</p>	<p>«Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах – соблюдать Правила дорожного движения»</p>	<p>брейн- рингу 1. Карточки с изображением перекрестков разного вида 2. Костюмы и оборудование к инсценировке 3. Выставка рисунков «Мой знакомый перекресток» 4. Кроссворд о перекрестке 5. Конспект «Брейн-ринг» 6. Конспект «Правила дорожные знать обязаны».</p>
--	---------------------------	---	---	---	---