

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска**

**«Центр развития ребёнка - детский сад № 302»**

Принято Педагогическим советом

БДОУ г. Омска  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 302»

Протокол № 1

« 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска  
«Центр развития ребёнка-  
детский сад № 302»

\_\_\_\_\_ А. Л. Чижова

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г

**Учебный план**

**бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 302»**

**На 2024-2025 учебный год**

Омск, 2024 год

## Пояснительная записка

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 302» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 302», разработанной на основе Федеральной образовательной программы (ФОП) и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой(6-е издание, дополненное);
- Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под ред. Т.Б. Нищевой (для детей старших, подготовительных групп);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении САНПИН» 2.1.3678-20);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 302» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный план составлен на период с 1 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 302» функционирует 13 групп, 1 из которых компенсирующей направленности (РАС), 2 компенсирующей направленности логопедические (ТНР), укомплектованные соответственно с возрастными нормами:

- 1 группа раннего возраста – № 2 (2-3 года)
- 2 младшие группы – № 6 и № 10 (3-4 года)
- 2 средние группы – № 5 и № 7 (4-5 лет)
- 3 Старшие группы – №8, №12, №13 (5-6 лет)
- 1 Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР)– № 9 (5-6 лет)
- 2 Подготовительные к школе группы – №3 и №11 (6-7 лет)
- 1 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ТНР) - № 1 (6-7 лет)
- Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями аутистического спектра (РАС) – № 4 (4-8 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 302» разработанной на основе Федеральной образовательной программы, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (6-е издание, дополненное) и в соответствии с Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под ред. Т.Б. Нищевой (для детей старших, подготовительных групп).

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются вариативная и инвариантная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности.

Каждая образовательная деятельность включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.
2. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
3. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социальным миром, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
4. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература.
5. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

**Учебная нагрузка**

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

На базе дошкольного образовательного учреждения функционируют 2 логопедические компенсирующей направленности группы для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Основной целью логопедической группы является оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами логопедических групп являются:

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Продолжительность коррекционных занятий составляет 20-25 минут, индивидуальных – 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми в логопедической группе проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной деятельности в режиме дня.

#### **Дополнительные образовательные услуги**

По запросам родителей (законных представителей) в Учреждении функционируют кружки по дополнительному образованию. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в кружке не более одного раза в неделю (средняя группа), не более двух раз в неделю (старшая группа), не более трех раз (подготовительная);
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности в соответствии с возрастными нормами.

Максимальный объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 - 13) составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети



	экспериментирование								
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Продуктивная деятельность</b>								
	Рисование	1	1	1	1	2	2	2	
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	
<b>Итого в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
	Допустимая нагрузка согласно Сан.Пин 2.4.1.3049-13, п.11.11	1ч. 20мин	2ч. 30мин	2ч. 30мин	3ч. 20мин	3ч. 20мин	4ч. 35мин	4ч. 35мин	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	Ежедневно							
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно							
	Гигиенические процедуры	Ежедневно							
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно							
	Чтение художественной литературы	Ежедневно							
	Дежурства	Ежедневно							
	Прогулка	Ежедневно							
<b>Содержание деятельности в ходе режимных моментов</b>	Сюжетно-ролевые игры Дидактические и развивающие игры Подвижные игры Наблюдения Трудовая деятельность	Ежедневно							
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	
	Экспериментирование	1	1	1	1	1	1	1	
	Чтение и рассказывание	1	2	2	2	2	2	2	
	Беседа с детьми	1	1	1	1	1	1	2	
	Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2	2	2	
	Развлечение	1 раз в месяц							
	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно						
	<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений вариативная (модульная часть) – дополнительная ОД</b>								
	Кружковая работа художественное творчество «Солнышко»	0			1	1	1	1	
	Кружковая работа речевое развитие «От А до Я»	0			1	1	1	1	
	Кружковая работа познавательное развитие «По тропинкам родного края»	0			0	0	2	2	
	Кружковая работа физическое развитие «Акробатика для дошколят»	1			1	1	1	1	
<b>Итого в неделю</b>	Образовательная нагрузка согласно Сан.Пин 2.4.1.3049-13	9 10			11	15	16	17	

